

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«КАМЕНСКИЙ ХИМИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ РО «КХМТ»)

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
18.02.07 Технология производства и переработки
пластических масс и эластомеров

Форма обучения очная, заочная

Квалификация (и) выпускника
Техник-технолог

Организация разработчик: ГБПОУ РО "КХМТ"

г.Каменск-Шахтинский
2022 год

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 6 от 10.06.2022

**Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и
эластомеров**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»

Разработчики:

Волченкова О.В. – зам. директора по УР государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»;

Войналович Н.В. – зам. директора по УВР государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»;

Котова Г.В. – зам. директора по УПР государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»;

Бытый И.В, – методист государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»;

Капитанец Н.Н. – председатель цикловой комиссии ОГСЭ;

Кононова Е.В. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля специальности;

Григорова Л.В. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин;

Романова Е.В. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля специальности;

Сударкина С.А. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля специальности.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение

6.2. Учебно-методическое обеспечение

6.3. Практическая подготовка обучающихся

6.4. Организация воспитания обучающихся

6.5. Кадровые условия реализации ППССЗ

Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Обучение лиц с ОВЗ

Раздел 9. Особенности организации учебного процесса по заочной форме обучения

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей.

Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля «Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования»

Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля «Ведение технологического процесса производства и переработки полимерных материалов и эластомеров, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной и экологической безопасности»

Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля «Планирование и организация работы подразделений»

Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

II. Программы учебных дисциплин.

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины «История

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»

Приложение II.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Адаптация будущего специалиста на рынке труда»

Приложение II.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение II.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Приложение II.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Общая и неорганическая химия»

Приложение II.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика»

Приложение II.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника»

Приложение II.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретические основы химической технологии»

Приложение II.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Органическая химия»

Приложение II.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Аналитическая химия»

Приложение II.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая и коллоидная химия»

Приложение II.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Процессы и аппараты»

Приложение II.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение II.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы автоматизации технологических процессов»

Приложение II.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы физики и химии полимеров»

Приложение II.20. Рабочая программа учебной дисциплины «Технология пластических масс»

Приложение II.21. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП СПО) по специальности среднего профессионального образования представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ РО «КХМТ» с учетом требований рынка труда, достижений науки и техники на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 ноября 2020 года №648 (далее ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности **18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров**, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Минобрнауки России от 17 ноября 2020 года №648 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров** (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 декабря 2020 года, регистрационный № 61449);

— Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 №238н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г. , регистрационный №32395),с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 № 516н «Об утверждении профессионального стандарта «Организатор строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный № 47442), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. № 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный № 48407)

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 943н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства»(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации. 22 декабря 2014 г., регистрационный № 35301)

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 декабря 2014 г. №983н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2014 г., регистрационный № 35482);

— Макет примерной рабочей программы воспитания УГС 18.00.00, 2021;

— Примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин.

— Локальные нормативные акты техникума.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- техник-технолог,

Формы обучения: очная, заочная

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности **18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров** на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: 5940 часов, срок обучения: 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 26 Химическое, химико-технологическое производство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации "техник-технолог"

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования
Ведение технологического процесса производства и переработки полимерных материалов и эластомеров, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной и экологической безопасности	Ведение технологического процесса производства и переработки полимерных материалов и эластомеров, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной и экологической безопасности
Планирование и организация работы подразделений	Планирование и организация работы подразделений
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Осваивается одна квалификация «Лаборант по физико-механическим испытаниям»)

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код Компе- тенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Умения: описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных , национальных традиций народов российского государства</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p>

		<p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
-------	---	---

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции ¹
Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	ПК 1.1. Проектировать, изготавливать и обрабатывать оснастку	<p>Практический опыт: Проектирование, изготовление и обработка оснастки</p> <p>Умения: Оформлять техническую документацию для изготовления оснастки; Проектировать технологическую оснастку для производства изделий; Проектировать элементы, участки производства; Работать со специализированным программным обеспечением; Разрабатывать управляющие программы для изготовления оснастки на станках с ЧПУ</p> <p>Знания: Программное обеспечение по двумерному и трехмерному проектированию; Алгоритм проектирования форм и оснастки; Правила оформления проектно-конструкторской документации; Виды оборудования для изготовления оснастки; Материалы для изготовления оснастки; Технологию изготовления оснастки Читать кинематические схемы, сборочные чертежи и техническую документацию по конкретному оборудованию</p>

¹ Практический опыт, умения и знания по каждой из компетенций, выбираются из соответствующего раздела ФГОС с учетом дополнений и уточнений предлагаемых разработчиком ПООП с учетом требований ПС и выбранной специфики примерной программы.

		<p>Выбирать материалы, оборудование и инструменты для изготовления оснастки</p> <p>Выбирать оборудование, оснастку для изготовления изделий</p> <p>Изготавливать технологическую оснастку</p> <p>Осуществлять контроль параметров технологических процессов изготовления оснастки</p>
	<p>ПК 1.2. Осуществлять, настройку и эксплуатацию технологического оборудования и оснастки</p>	<p>Практический опыт: Осуществление настройки и эксплуатации технологического оборудования и оснастки</p> <p>Умения: Подготавливать основное и вспомогательное оборудование к запуску</p> <p>Проверять работу систем, узлов и механизмов оборудования</p> <p>Знания: Причины возникновения неисправностей технологического оборудования, правила его эксплуатации</p> <p>Технологию, порядок проведения и методы осмотра оборудования для выявления неисправности</p> <p>Последовательность сборки и разборки узлов и агрегатов оборудования</p> <p>Типы, классификацию, характеристики используемых смазочных материалов</p> <p>Стандартные детали и узлы технологической оснастки, их назначение;</p> <p>Кинематические, гидравлические, электрические, обозначения на чертежах, в технологических картах для переработки полимерных материалов</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание основного, вспомогательного оборудования и оснастки, согласно техническим требованиям</p>	<p>Практический опыт: Осуществление технического обслуживания основного, вспомогательного оборудования и оснастки, согласно техническим требованиям</p> <p>Умения:</p> <p>Подбирать технологическую оснастку под конкретный вид оборудования</p> <p>Осуществлять запуск и обслуживание эксплуатируемого основного, периферийного и</p>

		<p>вспомогательного оборудования</p> <p>Знания: Критерии выбора технологической оснастки под конкретное изделие; Основы технологических расчетов оборудования Технические характеристики, режимы работы основного и вспомогательного оборудования Назначение, классификацию, характеристику оснастки; Конструктивные элементы и особенности оснастки; Критерии выбора оборудования с учетом технологической схемы процесса Критерии выбора технологической оснастки под конкретное изделие; Основы технологических расчетов оборудования Технические характеристики, режимы работы основного и вспомогательного оборудования</p>
<p>Ведение технологического процесса производства полимерных материалов и эластомеров, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной и экологической безопасности и переработки</p>	<p>ПК 2.1. Подготавливать исходное сырье и материалы к работе</p>	<p>Практический опыт: подготовка исходного сырья и материалов к работе</p> <p>Умения: выбирать сырье для изготовления изделий из полимерных пластмасс по соответствующим параметрам</p> <p>Знания: основные виды сырья и его свойства для изготовления изделий; требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией</p>
	<p>ПК 2.2. Получать изделия из полимерных материалов и эластомеров основными (экструзия, литье, термоформование, прессование) и вспомогательными (вальцевание и каландрование, спекание, вулканизация, вспенивание) методами</p>	<p>Практический опыт: получение изделий из полимерных материалов и эластомеров основными (экструзия, литье, термоформование, прессование) и вспомогательными (вальцевание и каландрование, спекание, вулканизация, вспенивание) методами</p> <p>Умения: получать изделия из полимерных материалов и эластомеров; обеспечивать соблюдение параметров технологических процессов и их регулирование в соответствии с нормативно – технической документацией;</p>

		<p>осуществлять оперативный контроль за обеспечением материальными ресурсами; производить расчет, учет хранения и расхода сырья и материалов, количества готовой продукции и отходов; разрабатывать карты и схемы технологических процессов, а также другую технологическую документацию, обеспечивая их соответствие техническим заданиям, действующим стандартам и нормативным документам; оформлять конструкторскую и технологическую документацию в соответствии с требованиями стандартов, в том числе международных</p>
		<p>Знания: методы расчета материального и теплового балансов процессов и аппаратов; способы и методы получения изделий из полимерных материалов и эластомеров; критерии выбора метода переработки полимерных материалов; типовые технологические процессы и режимы переработки полимерных материалов; типичные нарушения технологического режима, их причины и способы предупреждения и устранения; порядок составления и правила оформления технологической документации; основные виды документации по организации и ведению технологического процесса и правила их оформления</p>
	<p>ПК 2.3 Контролировать качество сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции</p>	<p>Практический опыт: контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции</p> <p>Умения: анализировать причины брака, разрабатывать мероприятия по их предупреждению.</p> <p>Знания: виды брака, причины их появления и способы устранения; основные виды документации по организации и ведению технологического процесса и пра-</p>

		вила их оформления; показатели качества конкретных изделий из полимерных материалов и методы их контроля
	ПК 2.4 Соблюдать отраслевые нормы и требования экологической безопасности на всех стадиях технологического процесса	Практический опыт: соблюдение отраслевых норм и требований экологической безопасности на всех стадиях технологического процесса.
		Умения: соблюдать правила технической безопасности оборудования
		Знания: возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; основные правила и нормы охраны труда, безопасной работы, промышленной санитарии и противопожарной защиты, экологической безопасности.
Планирование и организация работы подразделений	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу подразделения в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другими требованиями	Практический опыт: планировании и организации работы персонала производственных подразделений
		Умения: планировать деятельность подразделения; проводить анализ показателей деятельности структурных подразделений
		Знания: принципы делового общения; основы современного менеджмента и маркетинга; методы и средства организации и управления коллективом.
	ПК 3.2. Организовывать безопасные условия процессов и производства	Практический опыт: Организации безопасных условий процессов и производства
		Умения: проводить и оформлять производственный инструктаж подчиненных; контролировать соблюдение безопасности при работе на технологических линиях; контролировать соблюдение правил хранения, использования и утилизации сырья, полуфабрикатов, готовой продукции; обеспечивать наличие средств индивидуальной защиты; обеспечивать наличие средств коллективной защиты; обеспечивать соблюдение правил пожарной безопасности; обеспечивать соблюдение пра-

		<p>вил электробезопасности; оказывать первую доврачебную помощь при несчастных случаях</p> <p>Знания: производственно-технические условия организации производства ; нормы технического проектирования участков производств по переработке пластмасс; технические и санитарные требования, предъявляемые к предприятиям по производству полимерных материалов и их переработке; правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности</p>
Выполнение работ	ПК 3.3 Анализировать производственную деятельность подразделения и оценивать экономическую эффективность работы Лаборант по физико-механическим испытаниям	<p>Практический опыт: Проведения анализа производственной деятельности подразделения и оценивать экономическую эффективность работы</p> <p>Умения: владеть методами самоанализа, коррекции, планирования, проектирования деятельности; оценивать экономическую эффективность работы производственного участка; планировать финансовую деятельность производственного участка; оценивать производительность труда.</p> <p>Знания: механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; организацию труда и организацию производства; порядок тарификации работ и рабочих; норм и расценок на работы, порядок их пересмотра; оценки эффективности работы подразделения.</p> <p>Практический опыт: – физико-механических испытаний металлов, сырья, изделий, сплавов, различных ма-</p>

		<p>териалов, полуфабрикатов и готовой продукции на прочность, растяжение, изгиб, термостойкость, сжатие, усилие съема и проталкивания, разрыв, твердость, воздухо- непроницаемость, вязкость, мушковатость, скручивание, толщину, влажность, водопорность, за жиренность и другие качественные показатели на контрольно- проверочных установках, на приборах Роквелла, Бринелля и др. в соответствии с действующими инструкциями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – измерения электрического сопротивления мостовым методом и методом ампер- вольтметра; – определение плотности гидростатическим взвешиванием; – проверки размеров ячеек и плотности узлов и соединений; – определения процента усадки и приклея; – ведения установленных контрольно-учетных записей испытаний; – подготовки и обезжиривания пробы образцов для испытаний; – подбора и подготовки приборов и аппаратов к испытаниям; – наладки приборов и аппаратов под руководством лаборанта более высокой квалификации; – приготовления проявителя и фиксажа по заданной рецептуре, обработка фотобумаги, пленки и пластинок, изготовление отпечатков с фотонегативов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять лабораторный контроль физико- механических характеристик материалов; – использовать нормативно- техническую документацию при выполнении лаборатор-
--	--	--

		<p>ного контроля физико-механических характеристик;</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготавливать образцы для физико-механических испытаний; – использовать приборы и аппараты, КИП, СИЗ, средства гигиены и пожаротушения при выполнении лабораторных испытательных работ; – действовать согласно правил безопасности и охраны труда; – оказывать первую помощь пострадавшим при аварийных ситуациях, пожаре; – оформлять результаты проведенных физико-механических испытаний в бумажном и электронном виде <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию физико-механических испытаний, основные свойства испытуемых металлов и материалов; – элементарные сведения об электрических свойствах металлов и неметаллических материалов; – удельное электрическое сопротивление – способы определения плотности электролита – методику подготовки образцов для испытаний; – основы электротехники в пределах выполняемой работы; <* – правила хранения и употребления фотоматериалов: химических реактивов, фотобумаги, фотопластинок; – способы приготовления проявителя и фиксажа по рецепту; – порядок отбора и оформления образцов по видам и свойствам анализируемых материалов, сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; – принцип работы обслуживаемого оборудования и правила обращения с ним в процессе
--	--	--

		<p>проведения анализа и испытаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему записи результатов испытаний; – государственные стандарты и технические условия на проведение испытаний; – назначение контрольно-измерительных приборов, инструментов и правила пользования ими
--	--	--

4.3. Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующей ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народов России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных</p>	<p align="center">ЛР 8</p>

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	ЛР18
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	ЛР19
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;	ЛР20
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям региональ-	ЛР21

ного рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	ЛР22
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	ЛР23
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	ЛР24
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	ЛР25
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	ЛР26
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный к конструктивному взаимодействию со всеми субъектами воспитательного пространства.	ЛР28
Способный объективно оценивать исторические события, критически относиться к источникам информации.	ЛР29
Способный к самообразованию и саморазвитию, обладающий реалистичным уровнем притязаний, настроенный на самореализацию в социально одобряемых видах деятельности.	ЛР30
Способный ставить цели и строить жизненные планы, ориентированный на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив.	ЛР31
Способный к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.	ЛР32
Мотивированный на самообразование и саморазвитие.	ЛР33

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных ре- зультатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР1; ЛР2; ЛР 3; ЛР13-17, ЛР20,ЛР25, ЛР28-33
ОГСЭ.02 История	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4;ЛР7; ЛР13-17;ЛР20,ЛР25, ЛР28-33
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР 13-18,ЛР22, ЛР28-33
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР7;ЛР9; ЛР13;ЛР14
ОГСЭ 05 Психология общения	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4;ЛР7;ЛР13-14, ЛР22,ЛР28-31
ОГСЭ 06 Адаптация будущего специалиста на рынке труда	ЛР1-2, ЛР4,ЛР7,ЛР13-21, ЛР25-27
ЕН.01. Математика	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР9; ЛР10; ЛР13;ЛР14;ЛР16
ЕН.02. Экологические основы природопользования	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР9; ЛР10; ЛР13;ЛР14;ЛР16, ЛР23,ЛР28-31
ЕН.03. Общая и неорганическая химия	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР7; ЛР13;ЛР14;ЛР16, ЛР25,ЛР28
ОП.01 Инженерная графика	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР7; ЛР9; ЛР10; ЛР13; ЛР14;ЛР16,ЛР25, ЛР28
ОП.02 Электротехника и электроника	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР9; ЛР10; ЛР13;ЛР14;ЛР16, ЛР25,ЛР28
ОП.03 Теоретические основы химической технологии	ЛР4; ЛР 7; ЛР10; ЛР13;ЛР14
ОП.04 Органическая химия	ЛР4; ЛР 7; ЛР10; ЛР13-21,ЛР25
ОП.05 Аналитическая химия	ЛР4; ЛР 7; ЛР10; ЛР13;ЛР14;ЛР16
ОП.06 Физическая и коллоидная химия	ЛР4; ЛР 7; ЛР10; ЛР13-21,ЛР25
ОП.07 Процессы и аппараты	ЛР4; ЛР 7; ЛР10; ЛР13-21,ЛР25
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР4; ЛР 7; ЛР10; ЛР13-25
ОП.09 Основы автоматизации технологических процессов	ЛР1;ЛР2;ЛР3;ЛР4; ЛР 7; ЛР10; ЛР13-21,ЛР25
ОП.10 Основы физики и химии полимеров	ЛР4; ЛР 7; ЛР10; ЛР13- 21,ЛР25
ОП.11 Технология пластических масс	ЛР4; ЛР 7; ЛР10; ЛР13-21,ЛР25
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1;ЛР2;ЛР3;ЛР4; ЛР 7; ЛР9;ЛР10; ЛР13;ЛР14;ЛР16, ЛР25

ПМ. 01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	ЛР4;ЛР9;ЛР13-21, ЛР25-27
МДК. 01.01 Основы изготовления оснастки	ЛР4;ЛР9;ЛР13-21, ЛР25-27
МДК. 01.02. Основы обслуживания и эксплуатации технологического оборудования	ЛР4;ЛР9;ЛР13-21, ЛР25-27
ПМ.02 Ведение технологического процесса производства и переработки полимерных материалов и эластомеров, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной и экологической безопасности	ЛР4;ЛР9;ЛР13-21, ЛР25-27
МДК.02.01 Основы технологии переработки полимерных материалов и эластомеров	ЛР4;ЛР9;ЛР13-21, ЛР25-27
ПМ.03 Планирование и организация работы подразделения	ЛР4;ЛР9;ЛР13-21, ЛР25-27
МДК.03.01 Управление персоналом подразделения переработки полимерных материалов и эластомеров	ЛР4;ЛР9;ЛР13-21, ЛР25-27
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР4;ЛР9;ЛР13-21, ЛР25-27
МДК.04.01 Выполнение работ по получению рабочей профессии	ЛР4;ЛР9;ЛР13-21, ЛР25-27

Раздел 5. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую учебным заведением (вариативную часть).

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров – не менее 30 процентов дает возможность расширения основного вида деятельности, к которому готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей.

Соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы определены образовательной организацией самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС и согласованы работодателем – техническим директором АО «Каменскволокно» С.В. Комиссаровым, что подтверждено «Актом согласования вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.

Вариативная часть учебных циклов ППССЗ составляет 1296 часа и распределена следующим образом:

Вид программы	Увеличение объема времени на дисциплины, профессиональные модули	Увеличение времени на практики (УП, ПП)	Введение новых МДК, ПМ	Введение новых дисциплин
ППССЗ	1027 (79,2 %)	-	227 (17,6 %)	42 (3,2 %)

Таким образом, вариативная часть ППССЗ по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров используется на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части и введения новых учебных дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний специалистов с учетом направлений развития экономики региона, предпочтений обучающихся.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ, использован ГБПОУ РО «КХМТ» следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППССЗ отведено 1027 часов по очной форме обучения общего объема образовательной программы:

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки	% от общего кол-ва вариативной части
	Цикл ОГСЭ	59	4,6 %
ОГСЭ.01	Основы философии	25	1,9%
ОГСЭ.02	История	14	1,1%
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	10	0,8%
ОГСЭ.05	Психология общения	10	0,8%
	Цикл ЕН	110	8,5 %
ЕН.01	Математика	20	1,5 %
ЕН.02	Экологические основы природопользования	10	0,8%
ЕН.03	Общая и неорганическая химия	80	6,2%
	Цикл общепрофессиональных дисциплин	536	41,4 %
ОП.01	Инженерная графика	38	2,9%
ОП.02	Электротехника и электроника	20	1,5%
ОП.03	Теоретические основы химической технологии	4	0,3%
ОП.04	Органическая химия	107	8,3%
ОП.05	Аналитическая химия	74	5,7%
ОП.06	Физическая и коллоидная химия	89	6,9%
ОП.07	Процессы и аппараты	113	8,7%
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6	0,5%
ОП.09	Основы автоматизации технологических процессов	6	0,5%
ОП.10	Основы физики и химии полимеров	25	1,9%
ОП.11	Технология пластических масс	42	3,3%
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	12	0,9%
	Цикл профессиональных модулей	322	24,3 %
ПМ.01	МДК 01.01 Основы изготовления оснастки	113	8,6%
	МДК.01.02 Основы обслуживания и эксплуатации технологического оборудования	30	2,3%
	Экзамен по модулю	18	1,3%
ПМ.02	МДК 02.01 Основы технологии переработки полимерных материалов и эластомеров	39	3,0%
	Экзамен по модулю	18	1,3%
ПМ.03	МДК.03.01 Управление персоналом подраз-	64	4,9%

	деления переработки полимерных материалов и эластомеров		
	Экзамен по модулю	18	1,3%
ПМ.04	МДК 04.01 Технология выполнения физико-механических испытаний	4	0,3%
	Квалификационный экзамен	18	1,3%

2) на введение дополнительных учебных дисциплин и МДК в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ отведено 269 часов от общего объема ОП:

Индекс УД	Наименование учебных дисциплин	Кол-во часов	Цель введения учебной дисциплины в учебные циклы образовательной программы
ОГСЭ.06	Адаптация будущего специалиста на рынке труда	42	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать карьерный план; - использовать источники информации о трудоустройстве; - разрабатывать профессиональное резюме; - составлять и оформлять сопроводительное письмо; - вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем; - составлять объявления о трудоустройстве; - обратиться в кадровое агентство, государственную службу занятости; - выполнять тесты и заполнять анкеты, используемые при трудоустройстве; - подготовиться к собеседованию при трудоустройстве; - использовать приемы межличностного общения на собеседовании. - составлять модель специалиста, соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями к конкретной специальности; - анализировать информацию о вакансиях по специальности; - отвечать на типичные вопросы работодателя на собеседовании; - составлять SWOT-анализ; - составлять собственную карьерограмму. - анализировать спрос и предложение на региональном рынке труда по определенной специальности/профессии, используя ресурсы Интернет, данные ГСЗН; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие и профессиональные компетенции, которыми он должен обладать по избранной специальности; - ситуацию на рынке труда; - современные требования к профессиональной деятельности; - условия формирования навыков уверенного поведения в развивающихся социально-экономических условиях; - сущность профессиональной карьеры, типы и виды карьеры; - основы позитивного подхода к проблеме трудоустройства; - требования к современному специалисту; - рекомендации и правила составления профессио-

			<p>нального резюме, структуру резюме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к составлению сопроводительного письма; - источники изучения рынка труда; - пути поиска работы; - методику ведения телефонного разговора; - категории кадровых агентств и особенности их деятельности; - особенности работы государственной службы занятости; - особенности тестирования и анкетирования при устройстве на работу; - методические основы собеседования; - виды трудовой адаптации и правила для прохождения успешной адаптации на новом рабочем месте. - основные тенденции развития рынка труда, основы государственной политики в отношении к молодым специалистам; - условия и факторы повышения собственной конкурентоспособности на рынке труда; - технологию поиска работы; - качества личности, которые способствуют успешному трудоустройству; - правила подготовки и участия в собеседовании; - этапы адаптации на рабочем месте;
ПМ.02	МДК 02.02 Основы технологии высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств	227	<p>Практический опыт: получение изделий из полимерных материалов и эластомеров основными (экструзия, литье, термоформование, прессование, + ВЭИ) и вспомогательными (вальцевание и каландрование, спекание, вулканизация, вспенивание) методами</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получать изделия из полимерных материалов и эластомеров; – обеспечивать соблюдение параметров технологических процессов и их регулирование в соответствии с нормативно-технической документацией; – осуществлять оперативный контроль за обеспечением материальными ресурсами; – производить расчет, учет хранения и расхода сырья и материалов, количества готовой продукции и отходов; – разрабатывать карты и схемы технологических процессов, а также другую технологическую документацию, обеспечивая их соответствие техническим заданиям, действующим стандартам и нормативным документам; – оформлять конструкторскую и технологическую документацию в соответствии с требованиями стандартов, в том числе международных <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы расчета материального и теплового балансов процессов и аппаратов; – способы и методы получения изделий из полимерных материалов и эластомеров; – критерии выбора метода переработки полимерных материалов; – типовые технологические процессы и режимы переработки полимерных материалов; – типичные нарушения технологического режима,

			<p>их причины и способы предупреждения и устранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок составления и правила оформления технологической документации; – основные виды документации по организации и ведению технологического процесса и правила их оформления
--	--	--	--

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования при разработке учебного плана ППССЗ специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров на базе основного общего образования с получением среднего общего образования сформирован общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (базовые и профильные) из обязательных предметных областей естественнонаучного профиля.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, а также дополнительных учебных дисциплин учитывающих специфику специальности и промежуточную аттестацию. Обучающиеся осваивающие ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования изучают учебные дисциплины общеобразовательного цикла на первом курсе обучения в техникуме.

Формирование учебного плана осуществлено из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей, определенных ФГОС СОО:

Русский язык и литература;

Родной язык и родная литература;

Иностранные языки;

Общественные науки;

Математика и информатика;

Естественные науки;

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл составляют общие дисциплины: Русский язык, Литература, Иностранный язык, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия, Математика.

Предусмотрено освоение результатов ФГОС СОО по одному из предметов обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» - «Родной язык».

На углубленном уровне изучаются такие дисциплины как Математика, Химия из соответствующей профилю предметной области.

Для усиления профиля в учебный план включены дополнительные учебные предметы и курсы (элективные курсы) – ЭК.01 Введение в специальность, ЭК.02 Химия и решение экологических проблем, ЭК.03 Фундаментальные эксперименты в физической науке, ЭК.04 Русский язык в профессиональной деятельности.

При организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и по-

лучаемой специальности и профессии СПО в ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта согласно разработанного в ГБПОУ РО «КХМТ» Положения.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой специальности.

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ по специальности СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования принят 52 недели (1 год) из расчета: изучение дисциплин общеобразовательного цикла (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время 11 нед.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется концентрированно и распределено на два семестра. Образовательная деятельность при освоении общеобразовательных учебных предметов, элективных курсов организована в том числе в форме практической подготовки.

Техникум оценивает качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, на соответствующую дисциплину, различными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточную аттестацию проводят в форме контрольных работ, дифференцированных зачетов (за счет времени, отведенного на дисциплину) и экзаменов.

Экзамены проводятся в дни, освобожденные от занятий, по дисциплинам «Математика», «Русский язык» и «Биология», а также по дисциплине «Химия», изучаемой углубленно с учетом выбранного профиля.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных

средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Федеральным государственным образовательным стандартом отдельно часы консультации не предусмотрены. Во всех циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практики и самостоятельной работы обучающихся.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 172 часа, что соответствует стандарту по специальности.

В общепрофессиональном цикле образовательной программы в очной форме обучения предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 80 академических часов, приходящихся на теоретическое обучение и практические занятия. На освоение основ военной службы (для юношей) отведено 70 процентов от общего объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в несколько периодов, концентрированно.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 46 процентов от объема профессионального цикла, что соответствует ФГОС СПО.

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей отражены требования к результатам освоения компетенций, приобретаемого практического опыта, знаний и умений, представлено планирование практических занятий и лабораторных работ, в том числе в форме практической подготовки, по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Рабочие программы всех дисциплин и профессиональных модулей включают часы на выполнение практических и лабораторных работ с целью закрепления теоретического материала и отработки практических навыков.

По всем дисциплинам и междисциплинарным курсам разработаны Методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин ежегодно корректируется с учетом внедрения новых материалов и оборудования, особенно-

стей развития технологий, требований работодателей к квалификации будущих выпускников.

Преддипломная практика предусмотрена в объеме 144 часа (4 недели), является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию.

В рамках образовательной программы осваивается рабочая профессия 13302 Лаборант по физико-механическим испытаниям.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (квалификация «техник-технолог») для очной и заочной форм обучения - отдельное приложение

5.2. Календарный учебный график - отдельное приложение

5.3. Рабочая программа воспитания – отдельное приложение

5.4. Календарный план воспитательной работы – отдельное приложение.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения для реализации ООП представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информационных технологий;
химических дисциплин;
охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

общей и неорганической химии;
органической химии;

аналитической химии;
 электротехники и электроники;
 физико-механических испытаний.

Мастерские:

Учебно-производственная площадка по переработке полимерных материалов.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

электронный стрелковый тир

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

6.1.2.1. Оснащение кабинетов и лабораторий

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	2	3
1	ОУД.05 История ОУД.06 Обществознание ОГСЭ.02 Основы философии ОГСЭ.03 История	<u>Кабинет социально-экономических дисциплин</u> Компьютер Проектор Стенды Плакаты Карты Раздаточный материал Иллюстративный материал Мини- плакаты Презентации Схемы и таблицы
2	ОУД.03 Иностранный язык ОГСЭ.04 Иностранный язык	<u>Кабинеты Иностранного языка</u> Компьютер Стенды Плакаты Альбомы Раздаточный материал Портреты английских писателей
3	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Литература ОУД.15 Родной язык (русский) ОГСЭ.05 Адаптация будущего специалиста на рынке труда ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	<u>Кабинет Русского языка и литературы</u> Компьютер Проектор Стенды Плакат Портреты писателей Мини плакаты Спец. литература Раздаточный материал
4	ОУД.08 Физическая культура ОГСЭ.01 Физическая культура	<u>Спортивный зал</u> Оборудование: - баскетбольные щиты - 2 шт. - баскетбольные кольца - 6 шт. - гимнастические стенки - 7 шт. - волейбольные сетки - 3 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - загородительные сетки - 7 шт. - теннисные столы - 7 шт. - палатки - 6 шт. - гимнастические скамейки - 4 шт. - компьютер - 1 шт. - принтер - 1 шт. - телевизор - 1 шт. - видео-плеер - 1 шт. - мелкий инвентарь - в наличии <p>Канат для перетягивания (дл.12 м, диам -40мм,х/б) Гантели</p> <p><u>Тренажерный зал</u> Оборудование: - тренажеры - 23 шт. - плакаты - 7 шт. - телевизор - 1 шт. - штанги - 3 шт.</p> <p>Открытая спортивная площадка с круговой беговой дорожкой, гимнастическим городком и элементами полосы препятствий, баскетбольные щиты</p>
5	<p>ОУД.13 Химия ЕН.03 Общая и неорганическая химия ОП.05 Органическая химия ОП.07 Физическая и коллоидная химия, УП.01.01. ПМ.01 учебная практика (техника ведения лабораторных работ)</p>	<p><u>Кабинет химии</u> <u>Лаборатория Органической химии, физической и коллоидной химии, органического синтеза</u> Наглядное пособие "Основы химических знаний" (6 плакатов) "Таблица Д.И. Менделеева" "Таблица растворимости веществ в воде" "Кабинет химии" (комплект плакатов в количестве 10 штук) «Белки и нуклеиновые кислоты»</p> <p>Коллекции пособий «Волокна» «Нефть и продукты ее переработки» «Органические вещества. Каменный уголь и процесс его переработки» «Пластмассы» «Топливо»</p> <p>Оборудование для проведения лабораторных работ вытяжной шкаф - 2 шт.; телевизор - 1 шт.; компьютер - 1 шт.; принтер - 1 шт.; DVD-проигрыватель - 1 шт.; весы аналитические - 1 шт.; дистиллятор 12-4-02. ЭМО - 1 шт. рН метр"Эксперт-001-301" рН метр"Эксперт-рН" весы лабораторные - 1 шт. стол демонстрационный - 1 шт.; фотоэлектроколориметр - 1 шт.; секундомер - 1 шт.; магнитные мешалки - 2 шт.; термометр - 17 шт.; штативы; лабораторная посуда набор реактивов</p>
6	<p>ОУД.07 Физика ОУД.08 Астрономия</p>	<p><u>Кабинет Физики</u> Таблицы, плакаты "Физические постоянные" "Международная система единиц "СИ" и т.д. в количестве</p>

		<p>10 штук</p> <p>Модели, макеты, приборы, используемые для демонстраций и выполнения лабораторно-практических работ</p> <p>Машина электрофорная малая Конденсатор переменной емкости Демонстрационный набор по оптике. Линза на подставке. Лупа на подставке. Набор дифракционных решеток Плоскопараллельные стеклянные призмы Весы пружинные Динамометр демонстрационный Динамометр лабораторный 0-5 Н Набор грузов дем. Набор грузов лаб. Набор магнитов дугообразных Набор магнитов полосовых Рычаг лабораторный Амперметр демонстрационный Амперметр лабораторный Ваттметр дем. Вольтметр дем. Вольтметр лабораторный Генератор электрический Источник питания лабораторный Катушка индуктивности лабораторная Ключ демонстрационный Ключ лабораторный Лампочки лабораторные Магазин сопротивлений Магнитная стрелка. Миллиамперметр лаб. Модель электродвигателя Осциллограф Прибор для демонстрации правила Ленца Резисторы лабораторные Реостат лабораторный Стеклопалочка и эбонитовая палочки. Трансформатор Электроскоп Весы Гигрометр. Камертон Калориметры лаб. Набор капилляров Спиртовки Термометр</p>
7	<p>ОУД.09 Экология</p> <p>ОУД .14 Биология</p> <p>УД.01 Введение в специальность</p> <p>ЕН.02 Экологический основы природопользования</p>	<p><u>Кабинет биологии и экологии</u></p> <p><u>Лаборатория Аналитической химии</u></p> <p>Плакаты - 8 шт. Весы аналитические Микроскопы - 4 шт. Набор стекол для лабораторных работ Наглядные материалы Демонстрационный стол Компьютер, принтер Телевизор Пособия Раздаточный материал</p>
8	<p>ОУД.10 Основы безопасности жизни</p>	<p><u>Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны</u></p>

	недеятельности ОП.01 Безопасность жизнедеятельности	труда Компьютер Телевизор Стрелковый тир (электронный) Плакаты Реанимационный комплексный тренажер «Гоша»
9	ОУД.04 Математика: алгебра, начала математического анализа; геометрия ЕН.01 Математика	<u>Кабинет Математических и естественнонаучных дисциплин</u> Компьютер Проектор Интерактивная доска Стенды Плакат Мини-плакаты Математический уголок Геометрические тела Раздаточный материал
10	ОУД. 12 Информатика ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<u>Лаборатория Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности</u> -11 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: процессор Celeron, оперативная память объемом 1 Гб; HD 1 Gb), программное обеспечение: операционные системы Windows, пакет офисных программ, пакет САПР); -Необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности -Технические средства обучения: -Компьютеры с лицензионным программным обеспечением -Проектор
11	ОП.02 Инженерная графика	<u>Кабинет инженерной графики</u> <u>Студия Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики</u> Необходимое лицензионное программное обеспечение: пакет офисных программ, пакет САПР, пакет 2D/3D графических программ -Автоматизированные рабочие места на 11 обучающихся с конфигурацией -Автоматизированное рабочее место преподавателя -Проектор - Интерактивная доска; -Программное обеспечение общего и профессионального назначения.
12	ОП.03 Техническая механика	<u>Кабинет технической механики и деталей машин</u> Оборудование: - посадочные места по количеству обучающихся; - комплект учебно-наглядных пособий «Техническая механика»; - модели цилиндрического и червячного редукторов, - макеты - компьютер - 1 шт. - принтер - 1 шт. - раздаточный материал
13	ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация	<u>Кабинет Инженерной графики, Метрологии, стандартизации и сертификации</u> Оборудование: - Компьютер – 1 шт.; - Принтер – 1 шт.; - Телевизор – 1 шт.; Набор мерительного инструмента: - Штангенинструменты – 3 шт.; - Микрометрический инструмент - 4 шт. - Калибры-скобы – 2 шт.;

		<p>Набор деталей для технических измерений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нутрометр – 2 шт.; - Индикатор И4-0-2мм – 2 шт.; - Скоба – 5 шт.; - Глубиномер – 3 шт.; - Резьбомер – 1 шт.; - Пробка мер. Ø 20 – 6 шт.; - Рычаг изм. зуб. – 1 шт.
14	ОП.03 Электротехника и электроника	<p><u>Лаборатория Электротехники и электронной техники, электрических основ источников питания</u></p> <p>Стенды Плакаты Раздаточный материал Методические указания к выполнению лабораторных и практических работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лабораторный стенд «Уралочка» 15 столов, - стенд №1 БАВР, изготовленный студентами, - пускатели, реле, коммутационная аппаратура; - измерительные приборы; - телевизор; - принтер; - компьютер - 1 шт. <p>Стенд "Электротехника и основы электроники" Моноблок "Электрические цепи". Моноблок "Основы электроники". Модуль "ввода/вывода". Цифровой фототахометр. Электромашинный агрегат. Персональный компьютер. Лабораторные столы Комплект соединительных проводов и кабелей питания.</p>
15	ОП. 08 Процессы и аппараты	<p><u>Лаборатория «Технологии отрасли, процессов и аппаратов»</u></p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер- 1 шт.; - принтер – 2 шт.; - стенды – 4 шт.; - телевизор – 2 шт.; - емкость для испытаний – 1 шт.; - стекломонтаж – 2 шт.; - сушилка кипящего слоя – 1 шт.; - дробилка – 1 шт.; - центрифуга
16	ОП.10 Основы автоматизации технологических процессов	<p><u>Лаборатория автоматизации технологических процессов, технических средств обучения и вычислительной техники</u></p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места студентов; - наглядные пособия; - стенды -14 шт., изготовленные студентами, - контроллеры-2шт; - микропроцессорные приборы 8 шт; - аналоговые приборы 12 шт; - пневматические приборы 8 шт, - пускатели, реле, коммутационная аппаратура; - объекты управления -3шт, - модули ввода вывода аналоговых и дискретных сигналов – 5 шт., - твердотельные реле - 4 шт., - телевизор; - принтер – 1 шт.;

		- компьютеры - 2 шт. Макеты оборудования участков сборки ручной и автоматизированной с манипулятором . Расходные материалы для обеспечения работы лабораторий на период проведения учебных занятий согласно учебного плана в соответствии с количеством обучающихся
17	ОП.11 Основы экономики ПМ.03 МДК 03.01 Управление персоналом подразделения переработки полимерных материалов и эластомеров	<u>Кабинет Экономики организации, статистики, менеджмента и анализа финансово-хозяйственной деятельности</u> Компьютер Стенды Плакаты Мини-плакаты Раздаточный материал
18	ПМ.01 МДК 01.01 Основы обслуживания и эксплуатации технологического оборудования ПМ.02 МДК 02.01. Основы технологии переработки полимерных материалов и эластомеров ПМ.02 МДК 02.02 Основы технологии высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств ПМ.04 МДК 04.01 Основы организации экспериментальных и исследовательских работ	<u>Лаборатория «Спецхимии, технологии переработки полимерных материалов»</u> Оборудование: - посадочные места по количеству обучающихся - весы ВЛР-200 - 1 шт.; - весы электронные Sc-2020 - 1 шт.; - весы ВЛКТ-500 - 1 шт.; - машина разрывная - 1 шт.; - монохроматор МУМ; - реовискометр - 1 шт.(не рабочий); - микроскоп - 5 шт.; - весы – 3 шт. - машина разрывная; - шкаф сушильный - 2 шт.; - стилоскоп СЛ-13 - 1 шт.; - электроплитка - 2 шт.; - набор измерительных инструментов; - термометры; - штативы; - лабораторная посуда; - макеты технологических схем
19	ОП.06 Аналитическая химия ОП.12 Охрана труда и техника безопасности ПМ.05 МДК 05.01 Технология выполнения физико-механических испытаний отрасли УП.01.01. ПМ.01 учебная практика (техника ведения лабораторных работ) УП.04.01. Учебная практика Технический анализ	<u>Кабинет Общей химии и экологических основ природопользования</u> <u>Учебно-производственная мастерская</u> Оборудование: - вытяжной шкаф - 4 шт.; - компьютер - 1 шт.; - принтер - 1 шт.; - DVD-проигрыватель - 1 шт.; - весы электронные - 1 шт.; - дистиллятор - 1 шт.; - лабораторная посуда; - комплект учебно-наглядных пособий "Экологические основы природопользования"; - микроскоп - 1 шт. - электроплита

6.2. Учебно-методическое обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам и профессиональным модулям образовательной программы. Программа и ФОС каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) по специальности 18.02.07

Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров представлены в локальной сети техникума.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей ежегодно обновляются и согласовываются с работодателем. В соответствии с рабочими программами производится ежегодное календарно-тематическое планирование.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей отражены требования к результатам их освоения в виде компетенций, приобретаемого практического опыта, знаний и умений, запланирована самостоятельная работа и выполнение практических и лабораторных работ.

Учебный план по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров разработан с нормированием времени на самостоятельную работу обучающихся по дисциплине. Самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением в соответствии со временем, затрачиваемым на ее выполнение.

По всем учебным дисциплинам и МДК разработаны фонды оценочных средств.

К лабораторным, практическим работам разработаны задания и методические указания по их выполнению, имеется подборка нормативно-правовых документов.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Литература выдается как на абонемент, так и для работы в читальном зале.

Библиотечный фонд техникума обеспечен печатными или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

По каждой дисциплине и междисциплинарному курсу сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины (курса), учебные материалы (конспекты лекций, контрольные измерительные материалы, методические указания по выполнению письменных квалификационных работ, контрольных работ и разработке докладов, образцы тестов и т.п.).

Тематика курсовых работ отражается в рабочих программах профессиональных модулей, соответствует профилю получаемой специальности и модулю, имеются методические указания по выполнению курсовых работ.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям очной и заочной форм обучения разработаны учебно-методические комплекты (УМК), которые включают: рабочие программы, календарно-тематические планы, комплекты контрольно-оценочных средств, задания и методические указания к выполнению практических занятий и лабораторных работ, дидактический и

раздаточный материал, учебно-методические пособия. Обучающиеся по заочной форме обучения обеспечены кратким курсом лекций по изучаемым дисциплинам и МДК, презентационным материалом, находящимися в электронном УМК техникума.

Содержание контрольно-оценочных средств по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла максимально приближено к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся по образовательной программе специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.

6.3. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся ГБПОУ РО «КХМТ» при проведении практики (учебной, производственной, в том числе преддипломной) организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.07, учебным планом специальности, Положением о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 № 885/390), Порядком практической подготовки обучающихся ГБПОУ РО «КХМТ» (от «27 » 08 2021 г. № 3), в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, осуществляющих производство и переработку пластических масс и эластомеров, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 26 Химическое, химико-технологическое производство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная) практики в форме практической подготовки проводятся концентрированно.

Учебная практика УП.04.01 и производственная практика ПП.04.01 по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предусматривает освоение рабочей профессии 13302 Лаборант по физико-механическим испытаниям 2 разряда. Руководителем

практической подготовки при проведении учебной и производственной практики является Романова Е.Ю., имеющая 5 разряд по профессии «Лаборант химического анализа».

Для проведения учебных практик преподавателями образовательной организации разработаны программы учебных практик. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебных практик также рассмотрены на заседании ЦК.

Организация учебной практики осуществляется в соответствии с распоряжениями заместителя директора по УПР о направлении обучающихся на учебную практику.

По каждому виду учебной практики студенты ведут дневники практики, оформляют отчет о практике. По итогам учебных практик руководители учебных практик от образовательной организации заполняют аттестационный лист по освоению студентами профессиональных компетенций и характеристику профессиональной деятельности по освоению общих компетенций в период учебной практики. Практика заканчивается дифференцированным зачетом на основе представленных студентами документов (дневник, отчет, характеристика, аттестационный лист).

Места проведения производственной практики:

АО «Каменскволокно»

ФКП «Комбинат «Каменский»

АО «Каменский стеклотарный завод»

18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров					
Место проведения практической подготовки	Структурные компоненты образовательной программы (циклы, практика, ГИА, промежуточная аттестация), курс обучения	Компоненты практической подготовки (учебные предметы, элективные курсы, дисциплины, МДК, ПМ, практики, иные компоненты)	Конкретные формы практической подготовки (лекции, семинары, мастер – классы, демонстрация практических навыков и др.)	Объем времени, отведенный на практическую подготовку	Наименование и реквизиты документов
ГБПОУ РО «КХМТ» Учебно-производственная мастерская 3 этаж, № 310	Практика 2 курс	УП.01.01 Правила эксплуатации оборудования	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	108	Паспорта кабинетов, лабораторий
ГБПОУ РО «КХМТ» Лаборатория спецхимии, технологии переработки полимерных материалов 3 этаж, № 304	Практика 3 курс	УП.02.01 Учебная практика «Практикум по спецтехнологии»	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	108	
ГБПОУ РО «КХМТ» Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	Практика 4 курс	УП.03.01	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	108	

3 этаж, № 311					
ГБПОУ РО «КХМТ» Учебно-производственная мастерская 3 этаж, № 310	Практика 3 курс	УП.04.01	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	72	
АО «Каменское-Волокно», ФКП «Комбинат «Каменский», АО «Каменский стеклотарный завод»	Практика 4 курс	ПП.01.01 Производственная практика	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	72	Договор о практической подготовке обучающихся
	Практика 4 курс	ПП.02.01 Производственная практика	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	180	
	Практика 4 курс	ПП.03.01 Производственная практика	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	72	
	Практика 3 курс	ПП.04.01 Производственная практика	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	108	
	Практика 4 курс	Производственная преддипломная практика	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	144	

6.4. Организация воспитания обучающихся

Цели и задачи воспитания обучающихся, при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющееся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций по специальности.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся техникума;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся техникума общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

В техникуме сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих и профессиональных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непо-

средственно способствующая освоению ППСЗ соответствующего направления подготовки.

Особое внимание администрации техникума, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в техникуме разработана программа воспитания, план учебно-воспитательной работы, созданы условия для таких направлений воспитания, как патриотическое воспитание, гражданское и правовое, экономическое и трудовое воспитание, нравственная культура, эстетическая культура, формирование антинаркотической культуры, противодействие терроризму и экстремизму, формирование ценностных ориентаций, спортивно-оздоровительная работа, культурно-массовая работа.

В техникуме созданы условия для формирования личностных результатов, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, активно работает студенческое самоуправление.

Большое внимание в техникуме уделяется творческой и исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций.

Обучающиеся активно участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня, представляя свои работы.

В техникуме созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое; профессионально-трудовое; правовое воспитание и культура безопасности; духовно-нравственное и культурно-эстетическое; экологическое и здоровье сберегающее; интеллектуальное; социокультурное и медиакультурное; воспитание семейных ценностей; развитие студенческого самоуправления; адаптация первокурсников; выявление, поддержка и сопровождение талантливой молодёжи; социально-психологическая поддержка студентов.

В техникуме используются следующие формы воспитательной работы:

- ✓ по количеству участников: индивидуальные, групповые и массовые;
- ✓ по методам воспитательного воздействия: словесные (собрания, конференции, встречи, сборы, лекции), практические (походы, экскурсии, конкурсы, фестивали), наглядные (посещение музеев, выставок, кинотеатров);
- ✓ по воспитательной задаче: формы управления и самоуправления (собрания, митинги, совещания органов самоуправления), познавательные формы (экскурсии, походы, фестивали и т. д.), развлекательные формы (праздники, фестивали), физкультурно-спортивные (спортивные соревнования, праздники, флэшмобы, конкурсы), гражданско-патриотические (социальные проекты, волонтерские акции, конкурсы, экскурсии и т.д.)

Так как воспитание рассматривается в техникуме как организация деятельности студентов, то следует отметить активное участие студентов специальности в добровольческой (волонтерской) деятельности. Волонтерами в течение 3-х лет были проведены следующие акции:

- «Мы вместе!» - оказание помощи горожанам в период пандемии;
- «Обелиск» - приводят в порядок памятник воинам-интернационалистам;
- волонтерами организовано шефство над детским приютом и домом ребенка: провели новогоднее поздравление с вручением сладких подарков, а на деньги, собранные акцией «Доброе сердце», были приобретены и вручены настольные игры и спортивный инвентарь;
- «Любимому городу - чистоту и порядок»- субботники по уборке территории двора техникума и улиц города;
- ежегодно участвуют в Дне древонасаждений, а так же в акциях «Задумайся!», «Я выбираю будущее» и другие.

В техникуме созданы условия для самореализации обучающихся через клубную и кружковую работу. Студенты специальности посещают студенческие клубы: «Мир и молодежь» (руководитель Капитанец Н.Н.), «Эрудит» (руководитель Коваленко Е.В.), «Земля – наш дом» (руководитель Мурлычева И.Н.), литературная гостиная (руководитель Жукова Г.А.), кружки: «Химии» (руководитель Аверкиева Е.В.), «Технический анализ» (руководитель Кононова Е.В.), танцевальный кружок (руководитель Батыр А.Ф.), инструментальный кружок «Ложкаря» (руководитель Блинов Г.А.), спортивные секции.

В техникуме активно работает студенческое самоуправление. Студенческий совет является общественной организацией, объединяющей студентов I – IV курсов. Работа в органах студенческого самоуправления дает студентам возможность приобрести практические навыки в работе с коллективом, сохранить традиции в техникуме, осуществлять преемственность поколений. Ежегодно члены студенческого самоуправления специальности участвуют в образовательной программе регионального проекта «Молодежная команда Губернатора», в Дне молодежного самоуправления.

Обучающиеся специальности являются активными участниками спортивных достижений техникума. В составе команды неоднократно становились призерами и победителями городских соревнований по волейболу, баскетболу.

В техникуме создана комплексная система формирования у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления.

Формирование и развитие личностных результатов, общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с ее профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, конструкторскую, проектную работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 26 Химическое, химико-технологическое производство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 26 Химическое, химико-технологическое производство в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не меньше 25 процентов.

№ п/п	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Должность, ученая степень, ученое звание	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации
1	Батыр Анна Фёдоровна	преподаватель высшей квалификационной категории	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Литература ОУД.15 Родной язык (русский)	Высшее, «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы, инженер-технолог по автоматизации
2	Никулина Инна Александровна	преподаватель	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности	Высшее, «Лингвистика», бакалавр
3	Капитанец Надежда Николаевна	преподаватель высшей квалификационной категории	ОУД.03 Иностранный язык ОГСЭ.04 Иностранный язык	Высшее, «История с дополнительной специальностью – иностранный язык», учитель истории, обществоведения и английского языка
4	Некрасова Елена	преподаватель	Математика	Высшее, «Математика», учи-

	Павловна	высшей квалификационной категории	ЭК Математические методы решения прикладных задач	тель математики, информатики и вычислительной техники
5	Анищенко Виктория Борисовна	Заведующая учебно-производственной практикой, преподаватель	ОУД.05 История ОГСЭ.03 История	Высшее, «Педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов
6	Тихтиевская Валентина Николаевна	преподаватель первой квалификационной категории	ОУД.06 Обществознание (экономика и право) ОГСЭ.02 Основы философии	Высшее, «История и педагогика», учитель истории и обществознания, методист по воспитательной работе
7	Бытый Ирина Вячеславовна	методист, преподаватель высшей квалификационной категории	ОУД.07 Физика ОУД.08 Астрономия	Высшее, «Математика и физика», учитель математики и физики
8	Мурлычёва Ирина Никифоровна	преподаватель высшей квалификационной категории	ОУД.09 Экология ОУД.14 Биология ЕН.02 Экологические основы природо-пользования	Высшее, «Биология и химия», учитель биологии и химии
9	Гурдесов Владимир Константинович	преподаватель	ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности ОП.01 Безопасность жизнедеятельности	Высшее, «Электрический транспорт», инженер-электромеханик
10	Богданова Оксана Александровна	преподаватель высшей квалификационной категории	ОУД.11 Физическая культура ОГСЭ.01 Физическая культура	Высшее, «Физическая культура», учитель физической культуры
11	Жукова Галина Анатольевна	преподаватель высшей квалификационной категории	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	Высшее, «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы
12	Назарова Татьяна Сергеевна	преподаватель высшей квалификационной категории	ОУД.12 Информатика ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Высшее, «Информационные системы в экономике», экономист
13	Кононова Елена Владимировна	Начальник Первого отдела, преподаватель	УД.01 Введение в специальность ОП.06 Аналитическая химия ОП.12 Охрана труда и техника безопасности ПМ.02 МДК 02.01. Основы технологии переработки полимерных материалов и эластомеров УП.01.01. ПМ.01 учебная практика (техника ведения лабораторных работ)	Высшее, «Химическая технология», бакалавр

			ПМ.04 Учебная практика 04.01. Технический анализ	
14	Аверкиева Елена Валентиновна	преподаватель высшей квалификационной категории	ОУД.13 Химия ЕН.03 Общая и неорганическая химия ОП.05 Органическая химия ОП.07 Физическая и коллоидная химия, УП.01.01. ПМ.01 учебная практика (техника ведения лабораторных работ)	Высшее, «Химия», преподаватель химик
15	Войналович Надежда Викторовна	Заместитель директора по УМР, преподаватель высшей квалификационной категории	ЕН.01 Математика	Высшее, «Математика», учитель математики
16	Григорова Лариса Валентиновна	преподаватель высшей квалификационной категории	ОП. 08 Процессы и аппараты ОП.02 Инженерная графика	Высшее, «Металловедение, оборудования и технология термической обработки металлов», инженер-металлург
17	Галдина Виктория Викторовна	преподаватель	ОП.02 Инженерная графика ПМ.04 МДК.04.01 Основы организации экспериментальных и исследовательских работ	Высшее, «Изобразительное искусство», учитель изобразительного искусства
18	Зайцева Анастасия Ивановна	преподаватель	ОП.03 Электротехника и электроника	Высшее, «Автоматизация технологических процессов и производств», инженер
19	Шевцова Евгения Александровна	преподаватель	ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация	Высшее, «Строительство», бакалавр
20	Асташов Алексей Николаевич	преподаватель высшей квалификационной категории	ОП.10 Основы автоматизации технологических процессов	Высшее, «Автоматизация и комплексная механизация химико-технологических процессов», инженер-технолог по автоматизации
21	Яралиева Анна Васильевна	преподаватель высшей квалификационной категории	ОП.11 Основы экономики ПМ.03 МДК 03.01 Управление персоналом подразделения переработки полимерных материалов и эластомеров ПП.03.01 Производственная практика	Высшее, «Экономика торговли», экономист
22	Анисимова Ирина Геннадьевна	Начальник отдела кадров, преподаватель	ПМ.03 МДК 03.01 Управление персоналом подразделения переработки полимерных материалов и	Высшее, «Технология неорганических веществ», инженер-химик-технолог

			эластомеров	
23	Григорьева Татьяна Сергеевна	Педагог-психолог, преподаватель	ПМ.03 МДК 03.01 Управление персоналом подразделения переработки полимерных материалов и эластомеров	Высшее, «Психология», бакалавр
25	Кононова Елена Владимировна	преподаватель высшей квалификационной категории	ПМ.01 МДК 01.01 Основы обслуживания и эксплуатации технологического оборудования ПМ.02 МДК 02.02 Основы технологии высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств ПМ.04 МДК 04.01 Основы организации экспериментальных и исследовательских работ УП.04.01. Учебная практика (технический анализ) ПМ.04 ПП.01.01. ПМ.01 Производственная практика	Высшее, «Химическая технология», бакалавр

Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой, в техникуме по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности ГБПОУ РО «КХМТ».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Согласно ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется ГБПОУ РО «КХМТ» самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы по специальности СПО 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.

На государственную итоговую аттестацию, согласно учебному плану, отводится 216 часов (6 недель).

Программа ГИА предусматривает для выпускников на первом этапе демонстрационный экзамен.

Компетенция, выносимая на демонстрационный экзамен - вид деятельности, определенный через необходимые знания и умения, проверяемые в

рамках выполнения задания на демонстрационном экзамене (далее - компетенция).

На втором этапе государственной итоговой аттестации проводится защита дипломного проекта. Темы дипломных проектов имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Раздел 8. Обучение лиц с ОВЗ

ГБПОУ РО «КХМТ» предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения образовательной программе по индивидуальному учебному плану учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Срок обучения образования может быть увеличен в индивидуальном порядке, но не более 1 года, т.е. 4 года 10 месяцев.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме установлен особый порядок освоения дисциплины Физическая культура с учетом состояния их здоровья.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, возможность приема-передачи информации в доступном для обучающихся формах.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья определен Программой государственной итоговой аттестации.

Раздел 9. Особенности организации учебного процесса по заочной форме обучения

1. Обучение обучающихся производится по рабочим учебным планам заочного отделения, разработанным на основе учебных планов по специальностям Техникума для лиц на базе среднего общего образования.

2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО, на базе среднего полного общего образования, при реализации базового уровня подготовки заочной формы обучения, увеличен на один год по сравнению с очной формой.

3. Учебная деятельность обучающихся по заочной форме обучения предусматривает: учебные занятия (лекции, лабораторные и практические занятия, консультации), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), учебную и производственную практику, государственную итоговую аттестацию.

4. Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая атте-

стация) (далее - сессия), периодичность и сроки проведения сессии установлены в графике учебного процесса рабочего учебного плана.

5. Общая продолжительность сессии в учебном году на 1-2 курсах составляет 30 календарных дней, а на последующих курсах - 40 календарных дней. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия - 40 календарных дней, преддипломная практика - 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) - 6 недель.

6. На каждый учебный курс разработан индивидуальный учебный график группы, в котором указаны сроки проведения сессий, наименование учебных дисциплин, МДК и ПМ, количество домашних контрольных работ. Учебный график выдается обучающимся в начале каждого учебного года (семестра). Для обучающихся формируется учебно-методический комплекс (включая электронный вид) для подготовки к лабораторно-экзаменационным сессиям.

7. Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося заочной формы обучения и проводится с целью определения:

- уровня освоения теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, МДК и ПМ;
- сформированности ОК и ПК;
- умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами.

8. Сессия включает: лекционные занятия, практические занятия, лабораторные работы, курсовое проектирование, консультации, промежуточную аттестацию, дни отдыха.

9. Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) ПМ (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение и в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом для очной формы обучения.

10. Промежуточная аттестация включает: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, итоговые письменные классные (аудиторные) контрольные работы, курсовую работу (проект). Формы и порядок промежуточной аттестации определяются учебным планом. Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям - экзамен (квалификационный). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик.

11. В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы. Домашняя контрольная работа (далее - контрольная работа), выполняемая обучающимися заочной формы обучения, является основной формой самостоятельной работы обучающихся в межсессионный период и средством контроля выполнения ими учебного плана и усвоения учебного материала в объеме рабочей программы дисциплины.

12. В процессе выполнения контрольной работы обучающийся на заочном отделении должен:

- уметь подбирать и анализировать литературу, выбирать наиболее существенный материал;
- вырабатывать навыки логически последовательного и грамотного изложения своих мыслей;
- приобретать навыки работы с нормативными документами;
- закреплять и углублять пройденный материал по изучаемой дисциплине.

13. Организация и руководство контрольной работой по учебной дисциплине обучающихся заочной формы обучения возлагается на преподавателя за которым закреплена эта дисциплина. Преподаватель разрабатывает контрольные задания и методические указания по их выполнению, которые определяют общие требования к работе. Темы и задания контрольных работ должны быть увязаны с изучаемым теоретическим курсом и отражать все основные вопросы. Выдача контрольных заданий производится на установочных лекциях по каждой дисциплине очередного семестра. Контрольная работа должна оформляться в соответствии с требованиями, изложенными в методических указаниях по каждой дисциплине. Контрольная работа должна включать:

- титульный лист с указанием названия техникума, отделения, дисциплины, фамилии, имени и отчества обучающегося, фамилии, имени и отчества преподавателя, группы, курса, темы контрольной работы (номера варианта);
- содержательную часть: теоретическое и практическое изложение контрольного задания;
- список используемой литературы.

14. Контрольные работы регистрируются в журнале учёта домашних контрольных работ. Зарегистрированная контрольная работа передается на проверку преподавателю. Каждая контрольная работа проверяется преподавателем в срок не более семи дней. Общий срок нахождения домашней контрольной работы в техникуме не должен превышать двух недель. По зачтенным работам преподаватель может проводить собеседование для выяснения возникших при рецензировании вопросов.

15. Контрольные работы подлежат обязательному рецензированию. Рецензирование контрольной работы ставит своей целью:

- проверку самостоятельной работы обучающегося по изучаемой дисциплине, успешность освоения теоретического материала;
- оказание обучающемуся помощи в овладении теоретическим курсом (обратить его внимание на ошибки и указать пути исправления).

16. Зачтенной считается контрольная работа, раскрывающая в достаточной степени содержание теоретических вопросов и не имеющая ошибок в методике решения задач.

17. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики. Практика организуется в соответствии с Порядком организации и проведения учебной и производст-

венной практики обучающихся ГБПОУ РО «КХМТ». По заочной форме обучения практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практики, предусмотренные ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена, должны быть выполнены.

18. Обучающиеся по заочной форме обучения могут проходить:

- учебную и производственную практики в организациях и на предприятиях по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики, или иных предприятиях и организациях, соответствующих профилю получаемой специальности;

- учебную практику - в образовательной организации в соответствии с календарным учебным графиком.

19. Образовательная организация вправе провести переаттестацию и зачет как практику имеющийся у обучающегося опыт практической деятельности, подтвержденный документально, при этом продолжительность практической деятельности должна быть не менее, чем предусмотренный учебным планом объем практики.

20. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА. Преддипломная практика реализуется обучающимся по направлению Техникума в объеме 4 недель.

21. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об образовании и о квалификации.